

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Cosa cambia?

Anno Scolastico 2020/21



Direzione Didattica
Don Milani
Terni

VALUTARE

Attribuire valore alla

PROGRESSIVA COSTRUZIONE

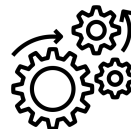
di conoscenze
realizzata da
ciascun alunno



Per **sollecitare**
il dispiego di potenzialità



Per **sostenere e potenziare**
la motivazione



Per **accompagnare**
il processo di apprendimento



COSA CAMBIA



Con l'**ordinanza ministeriale**
n° 172 del 4/12/2020

La scuola si avvia
verso un percorso che
sostituirà il **voto numerico**
con un **giudizio descrittivo**.



Rappresentare e documentare
in maniera trasparente
il percorso di apprendimento dell'alunno



COSA CAMBIA



La valutazione sarà espressa tramite un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** che metterà in luce, per ciascuna disciplina, il LIVELLO RAGGIUNTO in ogni obiettivo proposto.

COSA CAMBIA

Obiettivi di apprendimento disciplinari: oggetto della progettazione annuale dei docenti, riportano le azioni e i contenuti che concorrono alla formazione delle competenze.

Per ogni disciplina

Livello di apprendimento raggiunto

ITALIANO		LIVELLO RAGGIUNTO	
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi formativi	1° quadrimestre	2° quadrimestre
		ASCOLTO E PARLATO	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Orientarsi nella comprensione, porsi in modo attivo nell'ascolto. Ascoltare testi narrativi, cogliendone il senso globale. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite.
LETTURA	Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo. Leggere testi di vario genere cogliendone l'argomento e le informazioni principali.	INTERMEDIO	
SCRITTURA	Scrivere semplici frasi in autonomia e correttamente. Produrre semplici testi scritti descrittivi/narrativi. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.	BASE	
LESSICO	Comprendere in brevi testi il significato delle parole non note in base al contesto. Usare in modo appropriato il lessico di base e le parole apprese.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

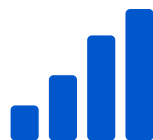


Per gli alunni con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** gli obiettivi di apprendimento saranno desunti dai piani didattici personalizzati.

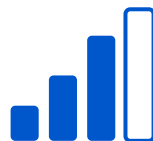
La valutazione nella scuola primaria

Sono previsti quattro

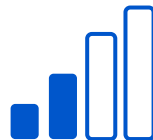
LIVELLI DI VALUTAZIONE



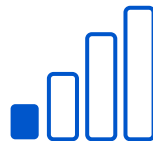
Livello **AVANZATO**



Livello **INTERMEDIO**



Livello **BASE**



Livello **IN VIA DI
PRIMA ACQUISIZIONE**



Direzione Didattica
Don Milani
Terni

La valutazione nella scuola primaria

I livelli di apprendimento sono definiti e descritti tenendo conto di **almeno** quattro

DIMENSIONI FONDAMENTALI



Direzione Didattica
Don Milani
Terni

AUTONOMIA

dell'alunno nell'apprendimento

TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE,

nota o non nota

RISORSE

mobilitate per portare a termine un compito

CONTINUITÀ

nell'apprendimento

RESTA INVARIATO



IL GIUDIZIO GLOBALE

Descrizione del processo e del livello complessivo di sviluppo degli apprendimenti

RESTA INVARIATA

La valutazione di



COMPORAMENTO



RELIGIONE CATTOLICA

o eventuale attività alternativa



LA VALUTAZIONE



La valutazione nella scuola primaria

Nella

SCHEDA DI VALUTAZIONE

saranno visibili

- Obiettivi di apprendimento per ogni disciplina
- Livello raggiunto
- Dimensioni dei livelli
- Giudizio descrittivo
- Giudizio relativo al comportamento
- Valutazione di Religione Cattolica
(o eventuale attività alternativa)
- Giudizio sintetico globale



La valutazione
non è mai rivolta alla persona,
ma precede, accompagna e segue
il **PERCORSO** di crescita dell'alunno,
assumendo carattere prettamente
formativo.

