

# LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

---

**Cosa cambia?**

Anno Scolastico 2020/21



Direzione Didattica  
**Don Milani**  
Terni

## VALUTARE

---

Attribuire valore alla

## PROGRESSIVA COSTRUZIONE

di conoscenze  
realizzata da  
ciascun alunno



Per **sollecitare**  
il dispiego di potenzialità



Per **sostenere e potenziare**  
la motivazione



Per **accompagnare**  
il processo di apprendimento



## COSA CAMBIA

---



Con l'**ordinanza ministeriale**  
n° 172 del 4/12/2020

La scuola si avvia  
verso un percorso che  
sostituirà il **voto numerico**  
con un **giudizio descrittivo**.



Rappresentare e documentare  
in maniera trasparente  
il percorso di apprendimento dell'alunno



# COSA CAMBIA



La valutazione sarà espressa tramite un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** che metterà in luce, per ciascuna disciplina, il LIVELLO RAGGIUNTO in ogni obiettivo proposto.

# COSA CAMBIA

Obiettivi di apprendimento disciplinari: oggetto della progettazione annuale dei docenti, riportano le azioni e i contenuti che concorrono alla formazione delle competenze.

Per ogni disciplina

Livello di apprendimento raggiunto

ITALIANO		LIVELLO RAGGIUNTO	
NUCLEI TEMATICI	Obiettivi formativi	1° quadrimestre	2° quadrimestre
		<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Mantenere l'attenzione sul messaggio orale. Orientarsi nella comprensione, porsi in modo attivo nell'ascolto. Ascoltare testi narrativi, cogliendone il senso globale. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite.
<b>LETTURA</b>	Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo. Leggere testi di vario genere cogliendone l'argomento e le informazioni principali.	<b>INTERMEDIO</b>	
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere semplici frasi in autonomia e correttamente. Produrre semplici testi scritti descrittivi/narrativi. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.	<b>BASE</b>	
<b>LESSICO</b>	Comprendere in brevi testi il significato delle parole non note in base al contesto. Usare in modo appropriato il lessico di base e le parole apprese.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	



Per gli alunni con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** gli obiettivi di apprendimento saranno desunti dai piani didattici personalizzati.

La valutazione nella scuola primaria

Sono previsti quattro

## LIVELLI DI VALUTAZIONE

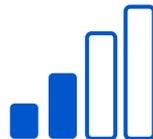
---



Livello **AVANZATO**



Livello **INTERMEDIO**



Livello **BASE**



Livello **IN VIA DI  
PRIMA ACQUISIZIONE**



Direzione Didattica  
**Don Milani**  
Terni

La valutazione nella scuola primaria

I livelli di apprendimento sono definiti e descritti tenendo conto di **almeno** quattro

## **DIMENSIONI FONDAMENTALI**

---



Direzione Didattica  
**Don Milani**  
Terni

### **AUTONOMIA**

dell'alunno nell'apprendimento

### **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE,**

nota o non nota

### **RISORSE**

mobilitate per portare a termine un compito

### **CONTINUITÀ**

nell'apprendimento

# RESTA INVARIATO



## **IL GIUDIZIO GLOBALE**

---

Descrizione del processo e del livello complessivo di sviluppo degli apprendimenti

# RESTA INVARIATA

La valutazione di



COMPORAMENTO



RELIGIONE CATTOLICA

o eventuale attività alternativa



## LA VALUTAZIONE



La valutazione nella scuola primaria

Nella

## SCHEDA DI VALUTAZIONE

---

saranno visibili

Obiettivi di apprendimento per ogni disciplina

Livello raggiunto

Dimensioni dei livelli

Giudizio descrittivo

Giudizio relativo al comportamento

Valutazione di Religione Cattolica  
(o eventuale attività alternativa)

Giudizio sintetico globale



La valutazione  
non è mai rivolta alla persona,  
ma precede, accompagna e segue  
il **PERCORSO** di crescita dell'alunno,  
assumendo carattere prettamente  
formativo.

