



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)

Terni, 24/10/2022

**Atto di Indirizzo al Collegio Docenti per la redazione del P.T.O.F., triennio 2022-2025.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297;

**VISTO** il D.P.R. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica";

**VISTO** l'art. 21, c. 16, della L. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;

**VISTO** l'art. 25-bis, c. 2, del D.Lgs. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;

**VISTO** il D.Lgs. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;

**VISTO** il D.M. 254 del 16 novembre 2012, Indicazioni Nazionali per la Scuola del primo ciclo;

**VISTI** gli artt. 26, 27, 28, 29 del C.C.N.L. Comparto Scuola;

**VISTO** l'art. 1, cc. 12 e 14, della L. 107/2015;

**VISTA** la nota AOODGOSV 23940 del 19/09/2022;

**TENUTO CONTO** della progettualità espressa nei P.T.O.F. dei precedenti anni scolastici;

**TENUTO CONTO** delle priorità indicate nel R.A.V. e dei traguardi di lungo periodo in esso individuati;

**TENUTO CONTO** della dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato alla D.D. "Don Milani" – Terni per l'a.s. 2022/2023;

**TENUTO CONTO** dell'Integrazione all'Atto di Indirizzo prot. 3544 del 26/08/2021;

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

le presenti linee di indirizzo, alle quali gli OO.CC. e il personale docente e A.T.A., le funzioni e i profili professionali individuati dalla normativa vigente dovranno attenersi per gli ambiti di rispettiva competenza.

Tali linee, conformemente all'art. 1, c. 14, della L. 107 del 13/7/2015 e al D.Lgs. 165/2001, delineano gli obiettivi da conseguire, nel triennio 2022-2025, per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'orizzonte più ampio dentro cui dovrà muoversi la progettazione del P.T.O.F. è quello della missione istituzionale fondamentale della scuola, così come delineata dai cc. 1-4 della **legge del 13 luglio 2015 n. 107**:

- la scuola deve **garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**: per fare ciò, deve diventare sempre di più una comunità educante e un contesto in cui, attraverso la ricerca,



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)

la sperimentazione e l'innovazione didattica, gli alunni possano acquisire conoscenze, abilità e competenze che costituiscano la base dell'**uguaglianza sostanziale delle opportunità** per il resto della loro vita, in coerenza con l'art. 3 della Costituzione;

- tali obiettivi richiedono una **sempre più consapevole funzionalizzazione dei progetti, delle attività e dell'organizzazione della scuola**, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, grazie anche all'interazione con le famiglie e il territorio.

Inoltre, la progettazione educativa della Direzione Didattica dovrà favorire lo sviluppo delle competenze e della crescita umana e culturale degli allievi, coinvolgendo tutti e ciascuno – secondo i propri bisogni e le proprie capacità – in percorsi educativi volti al conseguimento (**secondo le Indicazioni Nazionali del 2012**) dei traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria, nella prospettiva della realizzazione del **profilo in uscita alla fine del primo ciclo**.

In linea con tali Indicazioni, la D.D. "Don Milani" dovrà favorire il miglioramento continuo dei processi didattici e organizzativi ritenuti di volta in volta funzionali al successo formativo degli studenti e, esercitando la corresponsabilità educativa con le famiglie, sostenere la crescita degli allievi come futuri cittadini consapevoli e responsabili, capaci di cura e rispetto di sé, dotati di originalità e spirito di iniziativa, in grado (in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento) di misurarsi in campi espressivi, motori e artistici a loro congeniali, e disposti ad analizzare sé stessi e a fronteggiare novità e imprevisti.

La progettazione e l'azione educativa triennale dell'Istituto dovranno altresì essere finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente così come declinate dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Lo scrivente, in relazione alla specifica situazione dell'Istituto e ai livelli di apprendimento degli allievi, ritiene opportuno finalizzare il lavoro in particolare all'implementazione delle competenze trasversali, nell'ottica del consolidamento delle competenze disciplinari e dell'acquisizione di una maggiore autonomia da parte degli allievi.

La progettazione dovrà inoltre avere come finalità la realizzazione degli obiettivi formativi indicati nel **comma 7 della L. 107**.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)

Si terranno presenti i seguenti obiettivi prioritari, che verranno declinati, nella pianificazione dei progetti e nella programmazione dei Consigli di Intersezione e Interclasse, in coerenza con le Indicazioni Nazionali del primo ciclo:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Questa Dirigenza dà atto al Collegio della qualità del lavoro svolto, finalizzato a qualificare l'offerta formativa e la progettualità di Istituto; in particolare sottolinea l'impegno profuso negli scorsi aa.ss., volto a ristrutturare il P.T.O.F. alla luce delle indicazioni della L. 107/2015, che profila detto documento come progettazione organica e di ampio respiro di tutta l'attività della scuola e quindi richiede una armonizzazione di detta pianificazione triennale dell'offerta formativa con gli altri documenti fondamentali, anch'essi ampiamente rimodulati.

In particolare, il lavoro dei due anni precedenti è stato finalizzato ad allineare il P.T.O.F. con:

- le priorità e i traguardi di miglioramento emersi dalla autovalutazione di istituto (R.A.V.);
- il Piano per la D.D.I.;

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)

- il Piano per l'Inclusione;
- la pianificazione e l'impiego dell'organico dell'autonomia;
- l'impiego delle risorse economico-strutturali.

Lo scrivente sottolinea inoltre che, anche sotto la spinta delle peculiari condizioni legate alla pandemia, che ha investito il mondo del lavoro in generale e quello della scuola nello specifico, il Collegio Docenti ha conseguito notevoli progressi nella conoscenza e nell'uso delle T.I.C. Questo patrimonio andrà coltivato e implementato nella progettazione del prossimo triennio.

Vista l'assoluta importanza dell'analisi autovalutativa richiesta dal R.A.V. 2022, il N.I.V. ha sottoposto a un'attenta lettura il documento e ha ritenuto opportuno apportare alcune modifiche, al fine di una maggiore coerenza fra l'analisi, l'identificazione delle priorità su cui agire e la definizione di traguardi.

Prestare una particolare attenzione alla definizione delle Priorità e dei Traguardi, infatti, è risultato fondamentale per la successiva fase di predisposizione del Piano di Miglioramento (componente fondamentale del P.T.O.F.) e per la redazione, al termine del ciclo di valutazione (previsto per il presente a.s.) della Rendicontazione Sociale.

È importante qui ricordare Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo stabiliti proprio nel R.A.V.:

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Ridurre la varianza tra i plessi negli esiti delle prove standardizzate nazionali.	Raggiungere in ogni plesso risultati superiori almeno dell'1% rispetto alla media nazionale in Italiano, Matematica e Inglese.
<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettazione di almeno un'UDA per classi parallele d'Istituto. Integrare l'ordinaria attività di verifica disciplinare con compiti in situazioni, per classi parallele, per rilevare il livello di padronanza raggiunto nella relativa competenza. Progettazione curricolo verticale disciplinare, progettazione curricolo competenze digitali.
Inclusione e Differenziazione	Monitorare i percorsi di apprendimento per gli alunni con BES.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Programmare per classi parallele.

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Valorizzazione delle competenze chiave europee, in particolare delle competenze sociali e civiche e delle competenze digitali.	Portare in ogni classe al livello AVANZATO il 45% degli alunni, il 50% a quello INTERMEDIO.
<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettazione di almeno un'UDA per classi parallele d'Istituto. Integrare l'ordinaria attività di verifica disciplinare con compiti in situazioni, per classi parallele, per rilevare il livello di padronanza raggiunto nella relativa competenza.
Ambiente di apprendimento	Progettazioni di ambienti di apprendimento innovativi (fondi PNRR scuola 4.0).
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Disseminazione di buone prassi educativo-didattiche e condivisione di materiale mediante le nuove tecnologie.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Favorire iniziative di sensibilizzazione nei riguardi delle famiglie a una partecipazione maggiormente attiva e responsabile alla vita della Scuola, in particolare agli OO.CC.

Alla fine del presente anno scolastico sarà prioritario verificare se i traguardi prefissati sono stati realizzati, in quale misura e quali risultati di miglioramento hanno prodotto, sempre tenendo conto che l'orizzonte temporale del PdM e del P.T.O.F. è il 2025 e che per raggiungere gli obiettivi prefissati l'Istituto dispone di un orizzonte triennale.

La scuola deve tenere ben presente, infatti, che al termine del triennio 2022/2025 sarà chiamata a rendere conto dei risultati raggiunti nel perseguimento delle priorità e dei traguardi così come definiti nel R.A.V. compilato nel 2022.

A ciò concorreranno anche i fondi finalizzati all'attuazione del Piano Scuola 4.0 (linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0") erogati dall'Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms, di cui la Direzione Didattica "Don Milani" è risultata destinataria. Tra le azioni del Piano Scuola 4.0, Next Generation Classrooms è prevista la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di metà delle attuali classi/aule delle Scuole Primarie per creare ambienti di apprendimento innovativi al fine di valorizzare un apprendimento attivo e collaborativo degli studenti, migliorando l'interazione con i docenti, l'inclusione e la personalizzazione della didattica.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"**

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: [tree009003@istruzione.it](mailto:tree009003@istruzione.it) - Pec: [tree009003@pec.istruzione.it](mailto:tree009003@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: [www.dddonmilaniterni.edu.it](http://www.dddonmilaniterni.edu.it)

Preso atto che le risorse per l'Azione 1 – Next Generation Classrooms destinate a questo Istituto ammontano a € 93.145,38, e in considerazione della necessità di predisporre la progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi, lo scrivente predispone la costituzione di un gruppo di lavoro (formato dal Dirigente Scolastico, l'Animatore Digitale, il team per l'innovazione e dalle Funzioni Strumentali) allo scopo di elaborare una progettazione che, in linea con gli obiettivi di processo del R.A.V., miri alla creazione di nuovi ambienti di apprendimento e, contestualmente, alla promozione di metodologie didattiche innovative.

Per quanto riguarda la formazione in servizio dei docenti di ruolo, che il **c. 124 della L. 107** ha reso obbligatoria, permanente e strutturale, gli ambiti entro i quali tale formazione verrà realizzata (oltreché quella obbligatoria in materia di salute e sicurezza) dovranno essere ancora una volta coerenti con le priorità sopra elencate, tenendo anche conto delle esigenze dei docenti che verranno raccolte attraverso un apposito questionario.

Si prevedono i seguenti ambiti:

- Competenze digitali e innovazione metodologica nella didattica;
- Progettazione/valutazione per competenze;
- Gestione dei gruppi di lavoro in classe (cooperative learning, peer education ecc.);
- Inclusione e gestione degli alunni con B.E.S.

Si terrà comunque conto dell'offerta formativa che perverrà dalla Rete d'Ambito Territoriale 4.

Poiché, inoltre, il grado di efficacia formativa della scuola si misura anche attraverso la sua capacità di attrarre allievi, lo scrivente invita il Collegio a elaborare sempre nuove strategie affinché questa capacità continui a crescere.

Infine, questa Dirigenza ritiene che, affinché si realizzi una piena condivisione e una efficace attuazione della presente Direttiva al Collegio, sia necessario il coinvolgimento di tutti gli attori della comunità scolastica, attraverso la valorizzazione e la responsabilizzazione di ciascuno – al di là del ruolo formale ricoperto all'interno della scuola – in vista della realizzazione di una leadership diffusa.

Il presente Atto di Indirizzo viene acquisito agli atti della scuola, pubblicato all'Albo online e nel sito web d'Istituto e reso noto ai competenti OO.CC.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Sinibaldi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/1993*