



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaniterni.edu.it

Terni, 26/01/2021

Ai Genitori degli alunni della Scuola Primaria

Oggetto: Comunicazione sulla nuova valutazione Scuola Primaria – Dal voto al giudizio descrittivo.

Gentili Genitori,

dal corrente anno scolastico viene introdotta nella Scuola Primaria la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni espressa con un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, compresa l'Educazione civica.

Il nuovo impianto valutativo, che supera il voto numerico, prende le mosse dal D.L. 22/2020 ("Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", convertito con modificazioni dalla L. n. 41 del 06/06/2020), il cui art. 1, c. 2-bis recita "In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione", per giungere all'O.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti".

I docenti, pertanto, determineranno l'acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale con giudizi descrittivi elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli:

- Avanzato;
- Intermedio;
- Base;
- In via di prima acquisizione.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Sinibaldi

Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005